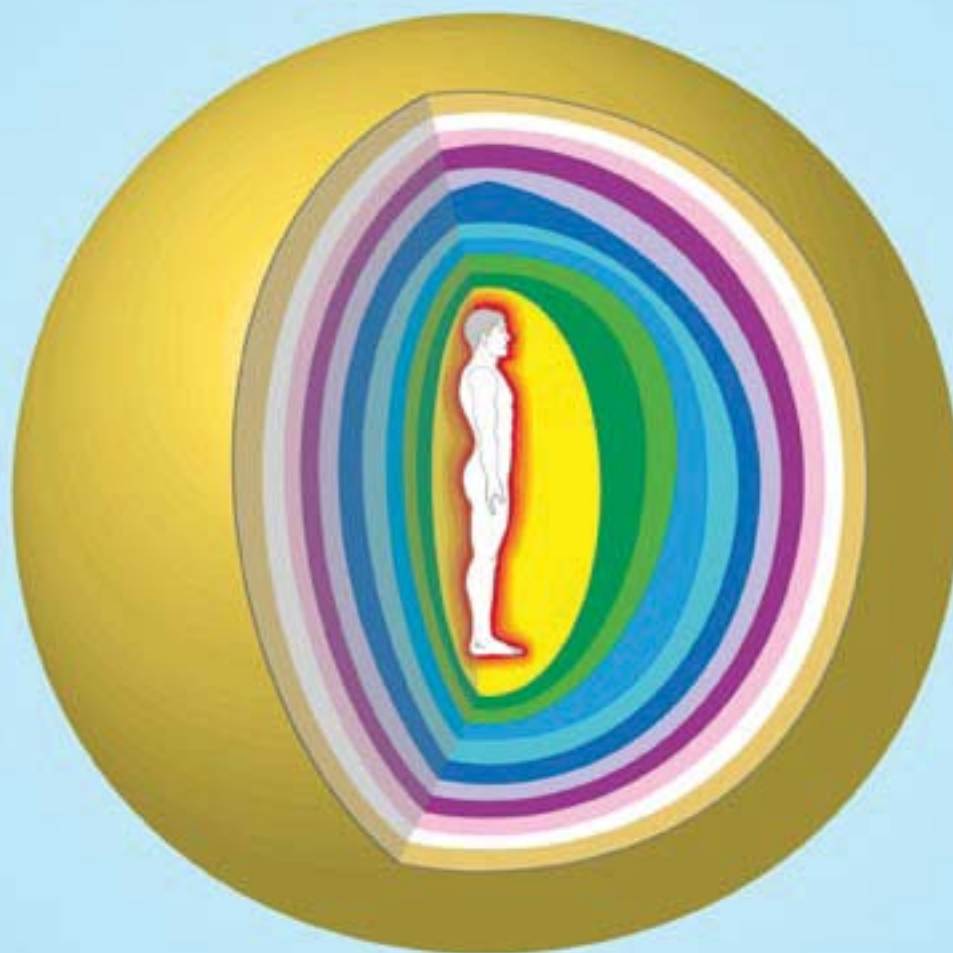




v tomto čísle

- ▷ ENIOANATOMIE - PRŮLOM  
DO BUDOUCNOSTI 12
- ▷ MLÁDEŽ A NOVÁ NÁBOŽENSKÁ Hnutí 17
- ▷ LÉČBA LUPĚNKY 33
- ▷ ROZHOVOR S DOCENTEM VASILČUKEM 67

"Vědecko - odborný časopis  
o komplexním pohledu  
na člověka."



**ENIOANATOMIE**  
PRŮLOM  
DO BUDOUCNOSTI

# Poslání a cíle časopisu

**V**ědecko-odborný časopis **Eniologie člověka** si klade za cíl být komplexním zdrojem eniologických informací o člověku, o všech aspektech a sférách lidského života. Je to časopis o hmotné, duchovní, energetické a informační podstatě člověka, jejich jednotě, vzájemné závislosti, interakci a o vzájemných vlivech všech sfér společnosti, přírody, Vesmíru a člověka na jeho život, výchovu, výuku, zdraví, sociální, kulturní a duchovní postavení. Časopis zveřejňuje vědecké, teoretické, odborné, praktickometodické, technologické a vědecko-populární články, polemiky, rozhovory, kritické názory a recenze z oblastí eniologie, enioanatomie, eniofyziologie, eniopsychologie, eniopedagogiky a eniomedicíny. K publikování jsou přijímány články eniologického charakteru z oblasti parapsychologie, psychotroniky, valeologie, duchovnosti člověka, holistické medicíny, zdravého způsobu života a jiných oblastí. Snahou je nabídnout prostor vědecké, odborné a částečně i obeznámené veřejnosti pro publikování informací z těchto oborů, jež jsou dosud vědecky a odborně málo popsány a vyžadují ještě dlouhý, náročný, kritický a přesný vědecký výzkum. Tyto eniologické obory vyjadřují a zkoumají energoinformační podstatu člověka, jsou zvědeckého a odborného hlediska dosud nedostatečně probádané, proto mají neomezený potenciál rozvoje. Samotná eniologie člověka je definována jako věda o zákonitostech informačně-energetické výměny člověka s informačně-energetickými poli společnosti, přírody, Země, Vesmíru a jeho jakéhokoliv objektu. Některé články a témata publikovaná v tomto časopisu mohou vyvolávat ostrou polemiku odborníků různých oborů. Všechny vědecké i odborné články jsou proto ponechávány v původním

rozsahu bez recenze redakční rady časopisu. Za důvěryhodnost informací ručí každý autor svým jménem. To, že ze strany vědecké a odborné veřejnosti existuje objektivní zájem dívat se na člověka z hlediska jeho komplexní eniologické podstaty, dokazuje velké množství publikovaných článků z oblastí eniologie v různých časopisech, mnoho vydaných monografií a knih. V současné době vznikla naléhavá potřeba existence časopisu, v němž by byly sjednoceny, systematizovány a komplexně vysvětlovány všechny pro společnost prospěšné informace z oblastí eniologických oborů o člověku.

**Č**asopis samotný je rozdělen na dvě základní části – vědeckou a odbornou. První, vědecká část obsahuje vědecké články ve standardní podobě. Je umožněno je zveřejnit komukoliv z akademické sféry. Článek může být zveřejněn v libovolném jazyce. Naší snahou je, aby v každém čísle časopisu byla většina vědeckých článků v českém nebo slovenském jazyce. Druhá, odborná část obsahuje odborné články, recenze, polemiky, rozhovory, kritické články aj. Články ve druhé části časopisu mohou být napsány autorskou formou. Články publikované v Eniologii člověka mohou být se souhlasem autora a časopisu zveřejněny i v jiných časopisech, přičemž jsou dodržována autorská práva.



"Vědecko - odborný časopis o komplexním pohledu na člověka."

**VĚDECKO-ODBOBNÝ ČASOPIS**

**ENIOLOGIE ČLOVĚKA**

číslo 1, 2013

[www.enio.cz](http://www.enio.cz)

Vychází 4x ročně.

**YDÁVATEL:**

Sovenio s.r.o.

U Janského dvora 2667/6

690 03 Břeclav

IČ 28299027

[www.sovenio.cz](http://www.sovenio.cz)

**REGISTRACE MK ČR:**

ČASOPIS BYL ZAPSÁN DO EVIDENCE

PERIODICKÉHO TISKU POTVRZENÍM

MINISTERSTVA KULTURY ČESKÉ REPUBLIKY

ZE DNE 21.12.2012 A BYLO MU PŘIDĚLENO

EVIDENČNÍ ČÍSLO

MK ČR 21001.

**REDAKČNÍ RADA:**

**Doc. Anatolij Vasil'čuk, CSc. – redaktor**

**Ing. Věroslav Hudec – tajemník**

**Doc. MUDr. J.M. Panyško, CSc.**

**Prof. V.M. Petlin, DrSc.**

**Prof. L.T. Ševčuk, DrSc.**

**Prof. JUDr. Ján Svák**

**Prof. MUDr. L.V. Andryjuk, DrSc.**

**PhDr. Jiří Tůma, PhD.**

**Doc. PhDr. T.G.Tjurina, CSc.**

**PŘEKLADATELÉ:**

**Ing. Dana Ratkovská**

**Sofie Judasová**

**Doc. Anatolij Vasil'čuk, CSc.**

**Ing. Věroslav Hudec**

< V časopisu je 5 vědeckých a vědecko-metodických prací. Je věnován odborníkům všech eniologických oborů o člověku, přednějším vysokých škol, pracovníkům výzkumných ústavů, pedagogům, psychologům, lékařům, biologům, vychovatelům a všem těm, kdo PSI-fenomenálně vyvíjí svoji osobnost.

< Na obálce je uveden obraz z knihy A. Vasil'čuka: **ENIOANATOMIE JEMNOHMOTNÝCH TĚL ČLOVĚKA.**

# Redakční sloupek

**Enio:** UKRAJINSKY / енергоінформаційний обмін / RUSKY / энергоинформационный обмен, / FONETICKY / ENĚRGOINFORMACIONNYJ OBMĚN – ENERGOINFORMAČNÍ VÝMĚNA - ZKRATKA, PŘEDPONA SLOV, VÝRAZŮ S VÝZNAMEM ENERGOINFORMAČNÍ, INFORMAČNĚ-ENERGETICKÝ.

**Eniologie:** UNIVERZÁLNÍ VĚDA O UNIVERZU. NOVÝ VĚDECKÝ SMĚR O INFORMAČNĚ-ENERGETICKÉ VÝMĚNĚ V PŘÍRODĚ A SPOLEČNOSTI. MEZIOBOROVÁ OBLAST ZNALOSTÍ O INFORMAČNĚ-ENERGETICKÉ VÝMĚNĚ, KTERÁ SPOJUJE PŘÍRODU A SPOLEČNOST, A ZABEZPEČUJE JEJÍCH SPOLEČNÝ HARMONICKÝ VÝVOJ. JE INTEGRÁLNÍ VĚDOU PRO JEMNOU INFORMAČNĚ-ENERGETICKOU PODSTATU PŘÍRODY.

**Eniologie člověka:** VĚDA O ZÁKONITOSTECH INFORMAČNĚ-ENERGETICKÉ VÝMĚNY ČLOVĚKA S INFORMAČNĚ-ENERGETICKÝMI POLI VNĚJŠÍHO PROSTŘEDÍ A JAKÝCHKOLIV OBJEKTŮ.

**N**auka o strukturách pevné a jemné hmoty, o energoinformační vzájemné činnosti, vytvářející rozmanité modely života v jejich jednotě a celistvosti s noosférou. Věda o zákonitostech fyzického a duchovního stavu člověka a Vesmíru. Mezioborová oblast znalostí o zásadních základech Bytí poznávaných prostřednictvím zákonitostí energoinformačního vzájemného působení v Přírodě a Společnosti a chápání Světa jako nepřetržitě jednoty korpuskulární hmoty a polní substance. Termín eniologie byl nabídnut F. R. Hanceverovem na začátku 90. let 20. století jako věda o energoinformační výměně v přírodě a společnosti. Předmětem eniologie je vzájemná činnost odhalující spojení Vesmíru, Země, člověka a Společnosti z pozice role informačního prostředí a vzájemných přeměn různých objektů jako složitých systémů. Vědecký základ E vychází ze synergického chápání celku toho, co se ve fyzice považuje za energii a v součinnosti s novým pochopením místa fyzikálního vakua a temné hmoty v Bytí a principiálně nové představy o vědomí a projevech života, vč. jeho nebiologických forem

## Principy eniologické základní teze a řídicí myšlenky eniologie:

1. Eniologie vychází z principu hmotnosti Vesmíru. Ve světě neexistuje nic kromě hmoty. Hmota obsahuje rozmanité, principiálně odlišné komponenty—substance, látky, energie a informace.
2. Informační pole není jednoduchým součtem nebo systémem polí energetických, elmg. a informací. Informační pole je principiálně nový útvar – emergent s vlastnostmi netypickými zvláště ani hmotě ani energii ani informaci. Emergence informačního pole je jeho základním znakem, v hmotném světě analogickým s projevem života, myšlení a rozumu.
3. Informačnímu poli je vlastní vzájemná činnost s hmotou a procesy probíhajícími mezi hmotou a energií. Různé struktury informačního pole mezi sebou vzájemně účinkují nezávisle na hmotě a energii nebo ve vzájemném spojení s hmotou a energií.

# Enioanatomie průlom do budoucnosti

AUTOR A.L. VASILČUK

V článku je objasněn význam enioanatomie jemnohmotných těl člověka pro jeho výchovu, výuku, vývoj, léčení a regeneraci.

## Klíčová slova:

ENIOANATOMIE /  
JEMNOHMOTNÁ TĚLA /  
VÝZNAM ENIOANATOMIE /  
VÝVOJ / ENIOANATOMICKÉ  
SKUTEČNOSTI / TAJEMSTVÍ  
ČLOVĚKA / ASPEKTY  
ENIOANATOMIE

## Key words:

ENIOANATOMY /  
HUMAN SUBTLE BODIES /  
IMPORTANCE OF  
ENIOANATOMY /  
DEVELOPMENT /  
ENIOANATOMICAL FACT /  
THE MYSTERY OF MAN /  
ENIOANATOMICAL ASPECTS

**A**ktualita. Nedostatečný vědecký výzkum enioanatomie, deficit enioanatomických znalostí, nepřítomnost výukových programů, učebnic a metodických příruček nejenom zpomaluje uznání enioanatomie jemnohmotných těl člověka jako výukového a vědeckého oboru, ale i komplikuje vývoj informační medicíny, eniomedicíny, PSI-fenomenální a duchovní medicíny, eniotechnologií výchovy, výuky, léčení, regenerace, rehabilitace a rekondice, a také znemožňuje všestranný,

vyvážený, harmonický a univerzální vývoj jemnohmotných těl. Nedostatečné rozšíření a popularizace již existujících enioanatomických znalostí znemožňuje jejich využití v pedagogice, psychologii, sociologii, sportu, profesní přípravě, v duchovním a PSI-fenomenálním vývoji člověka. Takový stav podmiňuje analýzu enioanatomie a vysvětlení významu enioanatomie jemnohmotných těl člověka.

**C**íl. Vysvětlení významu enioanatomie jemnohmotných těl pro pedagogiku, psychologii, medicínu a eniotechnologie výchovy, vývoje, léčení, regenerace, rehabilitace a rekondice člověka. Život na Zemi vznikl

před čtyřmi miliardami let. Okamžik vzniku člověka jako nejvyšší formy života na Zemi zůstává diskutabilním. S tím, jak si člověk začal uvědomovat sám sebe jako homo sapiens, začíná všestranně a hluboce poznávat sebe samotného. Před více než 7 000 lety ájurvéda („věda života“, „ájju“ – život a „věda“ – znalosti, nauka) prastaré árijské civilizace Bcharata-Varši ukazovala, že člověk má anatomický, efírový, mentální, intelektuální a příčinný obal. Již tehdy bylo známo, že člověk se skládá nejenom z fyzického těla, ale i z jemnohmotných těl.

**Z**a celou tuto dobu lidstvo nedokázalo systemizovat znalosti o anatomii jemnohmotných těl člověka. Jakékoliv informace o anatomii, funkční anatomii a enioanatomii jemnohmotných těl člověka jsou stále aktuální a zároveň nedostatečné. Nepopíratelným faktem je skutečnost, že v současné době ještě není zformovaná enioanatomie jemnohmotných těl člověka jako vědecká a studijní disciplína. Takový stav zpomaluje a v některých směrech dokonce znemožňuje rozvoj eniocytologie, eniohistologie,



**D**o třetí skupiny je možné zařadit eniopsychology, psychotroniky a léčitele, kteří se svému poslání věnují na profesionální úrovni včetně podrobného teoretického studia, přípravy a znalostí voblastech anatomie, morfologie, fyziologie, psychologie, sociologie, pedagogiky, medicíny s eniologickým základem aj. Zvláštní pozornost tito lidé věnují enioanatomii jemnohmotných těl člověka. Znalosti a schopnosti praktického využití těchto oborů umožňují jejich integraci a tím i pochopení podstaty enioanatomie, eniofyziologie, eniopedagogiky, eniopsychologie, enio-medicíny a jejich uplatnění ve prospěch člověka, společnosti a přírody. Tito lidé mimo jiné studují školy a navštěvují kurzy, které se zabývají různými oblastmi enioanatomie, eniopsychologie, parapsychologie, psychotroniky, eniomedicíny a duchovně se sebevzdělávají. Zároveň provádějí teoretický výzkum spojený s praxí a tím se vyvíjí jejich integrální vědomí, tj. vnímání minulého, současného a budoucího, zemského a kosmického, hmotného a duchovního jako součást reality a jednoty s informačně-energetickými poli. Proto mohou nabídnout člověku ty nejkvalitivnější služby. Poznatky, které takto získávají, mohou dát k dispozici všem, kteří o ně mají zájem a hodlají je využít ve prospěch člověka.

**P**o tomto stručném výkladu o některých aspektech enioanatomie v dnešní úrovni poznání a o začlenění znalostí o jemnohmotných tělech do objektivní reality může být člověk o krůček blíže k pochopení významu a prospěchu, který pro něho může mít praktické využití enioanatomie. Dnešní poznání enioanatomie jemnohmotných těl je takové, že může pomoci vytvořit enioanatomický základ eniocytoologie, eniohistologie, eniofyziologie, eniomedicíny, eniopsychologie, eniopedagogiky, duchovní pedagogiky, duchovního a PSI-fenomenálního léčitelství a jiných oborů o člověku. Uskutečnění tohoto umožní vznik kvalitativně nových eniologických technologií výchovy, výuky, vývoje, zdokonalení, léčení, regenerace, rehabilitace a rekondice člověka. Je neobyčejně důležité, že všechny tyto technologie je možné sjednotit v různých variantách do jednotného celku.

# Mládež a nová náboženská hnutí

AUTORI: JIŘÍ TŮMA, ALENA TŮMOVÁ

Příspěvek se zabývá důvody vstupu mládeže do nových náboženských hnutí, kde jsou značné souvislosti s rodinnými podmínkami, z nichž pocházejí, kde určitý vliv má vrstevnická skupina, ke které jedinec inklinuje.

The paper deals with the reasons for the entry of young people into new religious movements, which are substantial connection with the terms of the family of origin, which has a certain effect peer group to which an individual tends.

## Klíčová slova:

MLÁDEŽ/  
NOVÁ NÁBOŽENSKÁ  
HNUTÍ/ RODINA/  
SKUPINA/

## Key words:

YOUTH/  
NEW RELIGIOUS  
MOVEMENTS/ FAMILY/  
GROUP/

**P**ostupně odpoutávání se od světa rodiny a přihlášení se ke světu vrstevníků je většinou normálním procesem v osamostatňování se jedince.

Schopnost spolupráce s kamarády, zvyšování pocitu zodpovědnosti za členy skupiny a skupinové soudržnosti, schopnost vyrovnat se se zátěžovou situací, to vše si jedinec může vyzkoušet ve skupině svých vrstevníků. Ovšem zde se otvírá prostor pro nová náboženská hnutí, která poskytnou bezpečí ve skupině, který se sám ještě hledá.

**V**ytváření skupin vrstevníků (part) má počátek nejčastěji se vstupem do základní školy. Ve skupině, jakou je parta, se jedinec, často snadněji než v rodině, učí vzájemnému přizpůsobování se, navyká si podřizovat se, učí se soužití a společné činnosti.

# Hodnocení nových náboženských hnutí středoškolskou mládeží



Cílem provedeného výzkumu bylo zjistit, jaké je hodnocení nových náboženských hnutí u mladých jedinců (dále jen u mládeže) v Jihočeském kraji České republiky a případně jejich osobní zkušenosti s nimi.

The aim of the research was to find out what is the evaluation of new religious movements in young individuals (hereinafter referred to as the youth) in the South Bohemian Region of the Czech Republic, and possibly their personal experiences with them.

## Stanovené hypotézy:

- < **H1** Oslovení ze strany nového náboženského hnutí souvisí s Jehovisty
- < **H2** Místo oslovení ze strany náboráře nového náboženského hnutí souvisí s ulicí
- < **H3** Nejvíce nebezpečné nové náboženské hnutí jsou Satanisté
- < **H4** Nová náboženská hnutí jsou hodnocena špatně

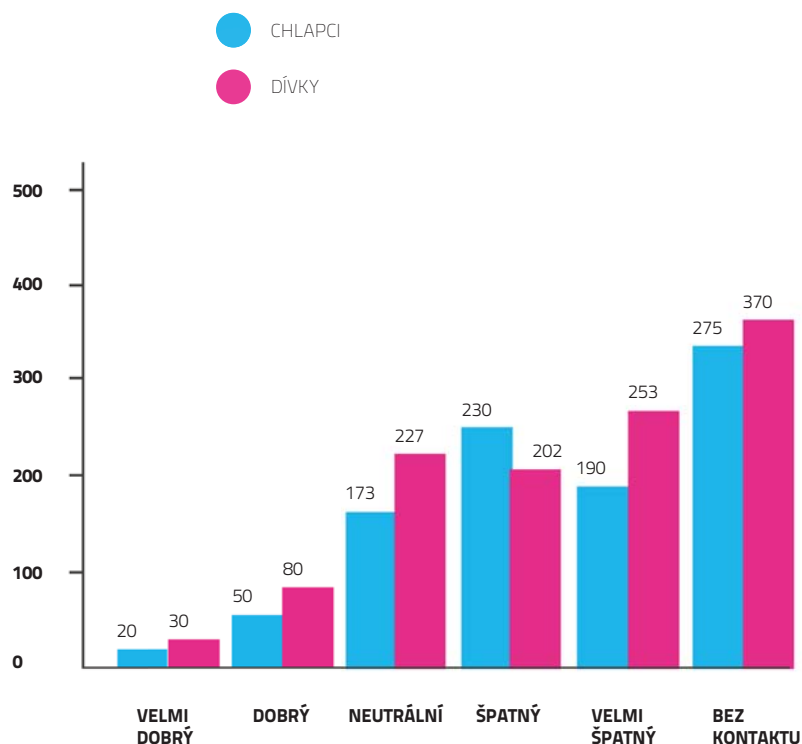
### Klíčová slova:

HODNOCENÍ /  
NOVÁ NÁBOŽENSKÁ Hnutí /  
STŘEDOŠKOLSKÁ MLÁDEŽ /

### Key words:

EVALUATION /  
NEW RELIGIOUS MOVEMENTS /  
HIGH SCHOOL YOUTH /

**GRAF4** JAKÉ JE VAŠE HODNOCENÍ NOVÝCH NÁBOŽENSKÝCH Hnutí?  
ZDROJ VLASTNÍ VÝZKUM



## Závěr:

### Z Cíl výzkumu byl splněn.

prRespondenti hodnotí nová náboženská hnutí špatně, kdy náboráři veřejnost sice hojně neoslovují, i když nejvíce oslovena byla veřejnost Jehovisty a za nejvíce nebezpečná nová náboženská hnutí jsou na druhém místě označováni Satanisté, kdy veřejnost spíše neví, jaká hnutí jsou nejvíce nebezpečná, což může být dáno nedostatečnou informovaností.

**H1** Byla verifikována (viz Graf 2), kdy respondenti byli nejvíce osloveni, ze strany nového náboženského hnutí Jehovisti.

**H2** Byla falsifikována (viz Graf 3), neboť respondenty nikdo nikde neoslovil.

**H3** Byla falsifikována (viz Graf 4), neboť respondenti nevěděli, které nové náboženské hnutí je pro ně nejvíce nebezpečné, ačkoliv na druhém místě se umístili Satanisté.

**H4** byla verifikována (viz Graf 5), respondenti hodnotili nová náboženská hnutí špatně nebo velmi špatně.

### LITERATURA:

- [1] SURYNEK, A., KOMÁRKOVÁ, R., KAŠPAROVÁ E. Metody sociologického a sociálně psychologického výzkumu. 1. vyd. Praha: Vysoká škola ekonomická v Praze, 1999. s. 16-17.
- [2] VESELÁ, J. Sociologický výzkum a jeho metody. 2. vyd. Pardubice: Univerzita Pardubice, 2007. s. 11.
- [4] TŮMA, J. Vliv „nových náboženských hnutí“ na jedince a problematika prevence. Bratislava, 2009. Rigorózní práce. Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislavě.
- [5] TŮMA, J. Percepce nových náboženských hnutí v české společnosti a možnosti sociálních služeb. Bratislava, 2011. Disertační práce. Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislavě. Školitel práce Josef Dolista.
- [3] VOJTÍŠEK, Z. Nová náboženská hnutí a kolektivní násilí. Brno: L. Marek, 2009. ISBN 978-80- 87127-21-6.

# Léčba lupénky (psoriázy) metodou girudynizace a utohemogirudoterapie

AUTORI ANDRIJUK L.V., LABINSKY A.J., LABINSKY P.A., MAHULKA I.V.  
TLVOVSKÁ NÁRODNÍ LÉKAŘSKÁ UNIVERZITA  
DANIELA HALIČSKÉHO

Léčba lupénky zůstává problematickou, protože zatím neexistuje žádná efektivní terapeutická metoda. Metabolické a trofické změny probíhající v podkožních tkáních kůže ve dvou případech lupénky ke vzniku fibrózních elementů v interstycii s další poruchou mikrocirkulace a rozvoje porózního kola změn. Při girudoterapii má bioaktivní látka frakce destabilázy, hialuronidáza harmonický vliv na reologické vlastnosti krve a strukturu

cévní stěny tím, že snižuje adhezi krevních destiček a štěpí fibrózně-fibrinózně tvorbu intymu cév. Právě proto byla vybrána tato metoda léčby. **Metoda girudynizace předpokládá příkládání pijavic lékařských** na místa difúzních změn na pokožce, ne až do úplného nasátí, 2x nebo 3x denně na 5 až 10 minut na vzdálenost přibližně 1,5 cm od sebe. Tato technologie nasycuje kožní a podkožní tkanivo sekretem alotropických žláz pijavic s minimální ztrátou krve. **Metoda autohemogirudoterapie** spočívá

v injekcích do svalů s krví pacienta od pijavic 2,0 až 3,0 ml ex tempore. Léčebná kúra má 5 procedur po 3 dnech. Čtvrtý den se příkládali 2–3 pijavice lékařské výše popsanou metodou. Pozorováno bylo 12 pacientů pubertálního věku od 10 do 16 let s různými formami lupénky, většinou sezónní. Procedury



“Metoda girudynizace předpokládá příkládání pijavic lékařských.”

girudynizace a autohemogirudoterapie byly spojeny s UV zářením, které se provádělo 3x týdně. První ozáření trvalo 3 minuty a každý další den se přidávala 1 minuta. Před zahájením léčby a po jejím ukončení **se zjišťoval**



## Pod kožu Anatolija Vasil'čuka

AUTOR RADOVAN SAMEK

ROZHOVOR DOCENTA  
VASIL'ČUKA PRO SERVER  
SENICAN.SK

23. MÁJ 2012 10:36

Bol to deň, keď som ráno ukončil jednu nevydarenú spoluprácu. Poznáte ten úžasný pocit, kedy vám spadne kameň zo srdca. Okamžite sa rozvinul sled neočakávaných udalostí, ktoré viedli až k tomuto rozhovoru s veľmi zaujímavým človekom. K ničomu konkrétnemu sme sa nedostali, boli prvé slová Anatolija Vasil'čuka bezprostredne po rozhovore, ale aj cesta môže byť cieľ.

### Kedy ste sa narodili?

Pred 64 rokmi na Ukrajine, v dedinke Šeršni, 23. 2. 1949. Tam som žil do svojich 14. rokov. Potom som odišiel do L'vova, kde som študoval na Technickom učilišti automatické telefónne spojenie a súčasne pokračoval vo výučbe na základnej škole. Potom som vyštudoval jednu vysokú školu, druhú vysokú školu, tretiu a tak.

### Aké ste mali detsvo?

Ako každý obyčajný človek. Nič zvláštne sa nestalo, okrem toho, že som mohol predvídať udalosti na niekoľko rokov dopredu. Tejto schopnosti som nevenoval žiadnu pozornosť. Nemyslel som si, že je to niečo zvláštne. Keď som bol asi v siedmej triede, objavil som v časopise Život a veda vedecký článok o bioplazme človeka. Od toho okamihu sa vo mne prebudil záujem o také veci. Po škole som pracoval ako technik telefónneho spojenia.



Ako mladý človek som sa venoval športovej gymnastike, bol som v nej majster športu. Dva roky som bol na vojne. Nastúpil som tam na vyššie vojenské politické učilište. Keďže som bol športovec, neskôr som prestúpil do športového vojenského oddielu, kde som bol rok a pol.

### Získali ste nejaké medaily??

Ak myslíte na majstrovstvách sveta, tak také nie. Až také nadanie

som nemal, aby som bol vrcholový športovec. Jednu vysokú školu mám z telovýchovy. Je to vynikajúca škola, ktorá mi dala veľa vedomostí z oblasti medicíny zdravého človeka a športovej medicíny. Bohužiaľ spoločnosť nesprávne hodnotí tento smer výučby, ktorá obsahuje anatómiu, morfológiu, biomechaniku, biochémiu, fyziológiu, psychológiu, pedagogiku, filozofiu, metrológiu, športové disciplíny. Súčasne som robil dve školy. Jednu dennou formou a druhú diaľkovo. Študoval som ešte odbor psychológie.

## Málo ľudí má v súčasnosti záujem o vývoj jemnohmotných tiel...

Taký je terajší spoločenský život. Vyčleniť si voľný čas od spoločenských povinností je dosť ťažké. Prakticky je to možné vtedy, keď si človek uvedomí význam vývoja jemnohmotných tiel pre jeho život. Ak by tak človek urobil, začal by plniť svoje sociálne povinnosti viac kvantitatívne a kvalitatívne. Ak je niekto otec, tak bude tvoriť podmienky pre vývoj jemnohmotných tiel svojich detí. Technológia vývoja jemnohmotných tiel a duchovnej výchovy je potrebné zaviesť do celkovej výchovy našich detí a zdravého spôsobu života. Treba začať už od materskej školy.

## Ako si to predstavujete?

Veľmi jednoducho. Je treba vytvoriť informačno-energetické prostredie a podmienky pre pasívny vývoj jemnohmotných tiel detí. U tých detí, ktoré už poznajú farby, je potrebné ich vedomie nasmerovať na jemnohmotné telá. Musí sa im vysvetliť, že od každej farby má človek telo, ktoré nie každé dieťa je schopné vidieť svojím zrakom. Ale sú aj deti, ktoré ich vidia, väčšina detí povie, že ich vidí. Deti, ktoré boli u mňa na prednáške, nakreslili jemnohmotné telá. Výučba enioanatómie a vývoj jemnohmotných tiel u detí je nutne robiť formou hier.

30.4.2012 RAVANDO MEXA

### AUTOŘI ODBORNÝCH ČLÁNKŮ

**PhDr. Jiří Tůma, PhD.** Vysokoškolský pedagog, Vysoká škola zdravotnictví a sociální práce sv. Alžbety v Bratislavě, Ústav sv. Jana Nepomuka Neumanna Příbram, Jiráskovy sady 240, 261 01 Příbram

**Mgr. Bc. Alena Tůmová** Referentka pro vědu a výzkum, Univerzita Karlova v Praze, odbor pro vědu a výzkum, Ovocný trh 3/5, Praha 1, 11400 Praha

**doc. Anatolij Vasil'čuk, CSc.** Docent anatomie, kandidát pedagogických věd, magistr psychotroniky a biomagnetologie, eniopsycholog, národní lékař Ukrajiny, Mistr sportu Ukrajiny, autor 14 monografií, 8 vynálezů a 162 vědeckých prací/ [www.vasilcuk.cz](http://www.vasilcuk.cz)

### POŽADAVKY NA ZVEŘEJŇOVANÉ VĚDECKÉ A ODBORNÉ MATERIÁLY:

**Materiály prosíme, zasílejte na CD, DVD nebo e-mailem** ([info@sovenio.cz](mailto:info@sovenio.cz)) (MS Word, velikost písma 12, řádkování 1, všechny okraje 1,5 cm, formát A4) s obsahem do 6 stran. Jestliže bude délka článku převyšovat 6 stran, je možné jej vydat v maximálně dvou částech. Rozsah jednoho článku je tedy maximálně 12 stran.

**Literaturu prosím uvádějte na konci textu seřazenou podle abecedy.** Odkazy na literaturu v textu je nutno označit čísly v hranatých závorkách, např. [2, 18].

**Článek se uvádí s referátem na začátku článku a referát musí být bezpodmínečně napsán v českém, anglickém a rodném jazyce.** Rozsah referátu musí být do 60 slov.

**Po referátu vynechat 1 řádek a vložit klíčová slova ve všech požadovaných jazycích dle předchozího bodu.** Vynechat 1 řádek a pokračovat samotným článkem Na konci uvést literaturu (viz ukázka).

**Nahoře vpravo na stránce uvádějte iniciály autora,** na dalším řádku uprostřed názvu článku velkými písmeny, poté vynechat 1 řádek a od dalšího vložit tučným písmem referát.

**Ilustrace a tabulky ke článku se uvádějí pouze,** pokud mají vysokou tiskovou kvalitu, jejich množství musí být minimální.

**Text a doprovodné materiály** musí být redigované a zkontrolované. Redakční rada si vyhrazuje právo odmítnout články s výraznými redakčně-stylistickými nedostatky.

**Články musí být původní, autorské.** Jejich první uveřejnění by mělo být v našem časopisu – není však nutnou a nepřekročitelnou podmínkou, po jejich vydání může autor se svým textem libovolně nakládat. Články jsou vždy dílem a duševním vlastnictvím autora, autor dává souhlas s jejich zveřejněním v našem časopisu, popř. na naší internetové stránce.

**Redakční rada přijímá výhradně vědecké články.** Každý autor dodá na zvláštním listu svojí krátkou charakteristiku v rodném jazyce: příjmení, jméno, dosažené vzdělání, titul, funkce, profese, název a adresa organizace, korespondenční adresa. Články dodané v češtině a slovenštině budou vytištěny v originále. Musejí však mít referát dle výše uvedených kritérií.

**Financování vydávání časopisu** se uskutečňuje z peněz autorských příspěvků a sponzorských darů. Spolu se článkem je autor povinen zaslat na účet redakce 25 EUR nebo ekvivalent v Kč (cena zahrnuje vydání článku, zaslání jednoho výtisku autorovi, poštovné a balné). V případě, že by ceny poštovného a balného výrazněji stouply, bude na [www.enio.cz](http://www.enio.cz) uvedena informace o změně částky, kterou je nutné zaslat pro vydání článku.

**Odpovědnost za důvěryhodnost faktů, citátů, vlastního jména a jiných skutečností, stylistiku výkladu aj. nesou výhradně autoři.** Akademikové, profesori, docenti, asistenti, laboranti, aspiranti, studenti a jiní odborníci mají stejná práva na zveřejnění svých vědeckých článků v časopisu, pokud dodrží výše uvedená pravidla.

vědecko-odborný časopis

**ENIOLOGIE ČLOVĚKA**

číslo 1, 2013 [www.enio.cz](http://www.enio.cz)

Tisk se uskutečňuje za finanční pomoci:

**Sazba:** In Media s.r.o., Kvetná 1140/3, 905 01 Senica, [www.inmedia.im](http://www.inmedia.im)

**Tisk:**

**Formát:** 297x210 mm (A4)

**Náklad:** 150 výtisků

**Materiály zveřejněné zde mohou být využity jinými autory v jejich publikacích pouze s uvedením názvu časopisu, jména autora a názvu článku a stránky.**