

ENIOLOGIE

ČLOVĚKA

*Věda*ZA HRANICÍ
PĚTI SMYSLŮTELEPATICKÁ KOMUNIKÁCIA
SO ZVIERATAMI
Mgr. Sandra Kos DzianINDIVIDUÁLNÍ POZNÁVÁNÍ
V ENIOLOGII
Prof. Ing. Karel Bartušek, DrSc.ENIOLOGIE VYŠŠÍCH
FOREM ŽIVOTA
Ing. Tomáš HavrdaENIOLOGICKÝ POHLED
NA HOLOTROPNÍ VĚDOMÍ
Ing. Ludvík FritscherPODPORA DUŠEVNÉHO ZDRAVIA
ZAMESTNANCŮ V ŠKOLÁCH
PhDr. PaedDr. Slávka Džačovská, PhD., MBASPECIFICKÉ FUNKCE BLANKYTNÉHO
JEMNOHMOTNÉHO TĚLA
Akad. doc. Mgr. Anatolij Vasilčuk, CSc.

ISSN 2336-4157



977233641500144503



Obsah

44. číslo časopisu obsahuje třináct vědeckých a vědecko-metodických prací deseti autorů. Je věnováno odborníkům všech eniologických oborů o člověku, přednášejícím vysokých škol, pracovníkům výzkumných ústavů, pedagogům, psychologům, lékařům, biologům, vychovatelům, každému, kdo PSI-fenomenálně vyvíjí svoji osobnost a všem, jež se zajímají o tyto obory a témata na profesionální, odborné nebo jen zájmové úrovni. Otištěné texty nemusejí vyjadřovat názor redakce.

Materiály zde zveřejněné mohou být využity jinými autory v jejich publikování pouze s uvedením názvu časopisu, jména autora, názvu článku a čísla stránky.

Tisk se uskutečňuje za finanční pomoci autorů vědeckých článků a sponzorů časopisu.

K vydání připravil: Ing. Věroslav Hudec

Obálka, sazba a grafika: Ing. arch. Jan Paclt, Sokolská 928, 696 42 Vracov, Česká republika, www.paclt.cz

Obálka a grafika: Monika Anna Wittelsbach, Brno, Česká republika

Formát: 297 × 210 mm (A4)

Tisk: Zapadoslovenské tlačiarne Skalica s.r.o., Mallého 60, 909 01 Skalica, Slovenská republika, www.zapadotlac.sk

Distribuci v ČR zajišťuje

Digiport.cz – e-časopis
Smluvní prodejci
Sovenio s.r.o., www.enioshop.cz

Distribuci v SR zajišťuje

Mediaprint-Kapa Pressegrasso, a.s.
Digiport.cz – e-časopis
Smluvní prodejci
Sovenio s.r.o., www.enioshop.sk

Předplatné pro ČR

Předplatné zajišťuje jménem vydavatele firma SEND Předplatné spol. s r.o., www.send.cz

Předplatné pro SR

MAGNET PRESS, SLOVAKIA s. r. o., www.press.sk

Objednávka starších výtisků

Sovenio s.r.o., www.enioshop.cz

Eniologie je univerzální vědou, která provádí výzkum informačních procesů, jevů a událostí v přírodě a společnosti, které není běžný člověk schopen zachytit a vnímat smyslovými orgány.

Děkujeme všem sponzorům – vlastníkům společností a lidem, kteří vytvářejí jejich hodnoty, za laskavou finanční, morální a materiální podporu, díky níž vám můžeme nabízet kvalitní papír, sazbu, tisk a také přijatelnou cenu časopisu.

Vědecké články a rubriky Scientific articles and sections

- 1 Funkce obalů a vyváženost jemnohmotných těl**
(Akad. doc. Mgr. Anatolij Vasilčuk, CSc.)
Functions of shells and the balance of subtle bodies
 - 3 Individuální poznávání v eniologii** (prof. Ing. Karel Bartušek, DrSc.)
Individual cognition in eniology
 - 9 Objev zákonitosti vševývoje** (Ing. Miloslav Dědek)
The discovery of the regularity of all development
 - 15 Telepatická komunikácia so zvieratami v rámci sebarozvoja a otvárania vedomia** (Mgr. Sandra Kos Dzian)
Telepathic communication with animals in the framework of self-development and opening of consciousness
 - 17 Podpora duševného zdravia zamestnancov v školách a v školských zariadeniach** (PhDr. PaedDr. Slávka Džáčovská, PhD., MBA)
Supporting the mental health of employees in schools and school facilities
 - 22 Celostní, eniologický pohled na Holotropní vědomí (1). Výpis z knihy Holotropní vědomí od MUDr. Stanislava Grofa, Ph.D.** (Ing. Ludvík Fritscher)
A holistic, eniological view of Holotropic Consciousness (1). Extract from the book Holotropic Consciousness by Stanislav Grof, M.D., Ph.D.
 - 27 Duša s enioduchovným obsahom** (doc. RNDr. Michaela Havrlentová, PhD., Akad. doc. Mgr. Anatolij Vasilčuk, CSc.)
Soul with eniospiritual content
 - 32 Mnohostranná realita a človek** (doc. PhDr. Zuzana Hudáková, PhD.)
Multifaceted reality and man
 - 37 Interakce a interference ve 23 výkladech**
(Akad. doc. Mgr. Anatolij Vasilčuk, CSc.)
Interaction and interference in 23 interpretations
 - 40 Specifické funkce blankytného jemnohmotného těla**
(Akad. doc. Mgr. Anatolij Vasilčuk, CSc.)
Specific functions of the azure blue subtle body
 - 51 Trávení z pohledu psychosomatiky: Jak naše emoce ovlivňují trávicí systém** (MUDr. Erika Zelníková)
Digestion from a psychosomatic perspective: How our emotions affect the digestive system
- ## Eniologie v praxi Eniology in practice
- 55 Eniologie vyšších forem života** (Ing. Tomáš Havrda)
Eniology of higher life forms
 - 61 Eniopsianatomická technologie vývoje čakerních okvětních lístků**
(Akad. doc. Mgr. Anatolij Vasilčuk, CSc.)
Eniopsianatomical technology of chakras petal development
 - 67 Autoři vědeckých a vědecko-odborných článků**
Authors of scientific and scientific-professional articles
 - 68 Výběr z připravovaného 45. čísla**
Selection from the upcoming 45th issue



Slovo vševývoj významově zahrnuje slova: vznik, vznikání, vývoj, změny, proměny, záměny, výměny, průběh, trvání, setrvávání, zanikání, zánik apod.

2. Interrealita

Pro popis podstaty Objevu zákonitosti vševývoje je třeba jednoznačně určit, v jakém významu je používáno slovo interrealita. Interrealita se vztahuje ke každému konkrétnímu organismu, který má paměť. Slovem interrealita je označováno všechno, co tento organismus vnímá svými smysly a co uchovává jeho paměť. Jediným jednoznačně srozumitelným příkladem, jehož pomocí lze přesně určit, co je v následujícím textu označováno slovem interrealita, je vaše interrealita.

Do vaší interreality patří vše, co právě v těchto okamžicích vnímáte a pociťujete, tj. např. zvuky, které slyšíte, slova vět textu, které čtete, a všechno ostatní, co před sebou vidíte,

všechny myšlenky vyjádřené ve větách čteného textu, které vstupují do vaší mysli, což lze přesněji popsat jako slovy vyjádřené představy, které vytváří vaše představivost. Do vaší interreality patří i všechny vzpomínky, které se vám z vaší vůle nebo nezávisle na vaší vůli vyčleňují z vaší paměti, všechny při tom vámi vytvářené představy všeho, co si třeba právě v souvislosti s tímto čteným textem chcete a dokážete představit. Kromě představ, které si právě teď vytváříte, se mohou ve vaší interrealitě objevovat i představy zcela nezávislé na vaší vůli. Do vaší interreality patří všechno to, co se zcela nerozplynulo ve vaší paměti, a to počínaje mlhavými představami vjemů z nejstarších okamžiků zapamatované minulosti vašeho dětství a konče možná ještě přetrvávajícími pocity, jasnými představami a čerstvými vjemy z předcházejících okamžiků.

Ve vaší interrealitě se mohou vyskytnout představy, které se týkají vaší budoucnosti, kterou plánujete, připravujete, oče-

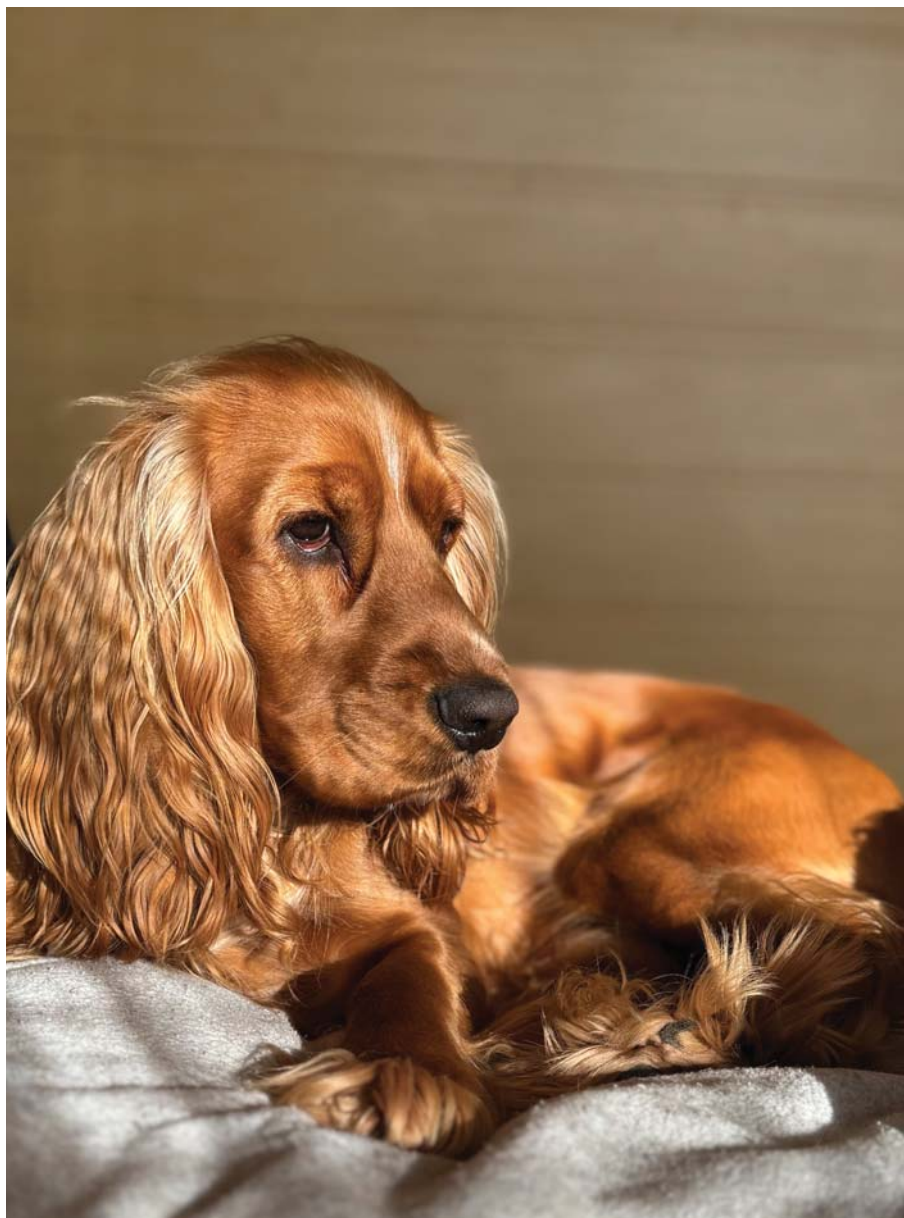


Foto: Ing. Stephanie Popelková

Vyskúšala som a otestovala som množstvo spôsobov ako prekonať pochybnosti o sebe a ako rásť v sebadôvere a podeliť sa o tieto metódy a techniky s ďalšími ľuďmi. Zistila som, že jednoduchosť funguje najlepšie a zvieratám sa to páči. Zvieratá totiž komunikujú jednoducho.

Praktický sprievodca

Začni akúkoľvek komunikáciu so zvieratom s rešpektom, úctou a v neposlednom rade s bezpodmienečnosťou. Bez zmajstrovania týchto cností aspoň do určitej úrovne to pôjde náročne. Vibračné frekvencie tohto prístupu povzbudia zviera, aby bolo voči nám otvorené a vnímavé. Pripájam nasledujúce praktické kroky:

1. Položte si ruky na srdce a jemne sa nadýchnite a vydýchnite.
2. Akonáhle sa budete cítiť uvoľnene vo svojom tele, upriamte svoju pozornosť na svoje srdce a precíťte svoju lásku k svojmu zvieratku alebo zvieraťu, s ktorým sa chcete spojiť.
3. Vyjadrite zvieratku lásku svojho srdca, ktorú si môžete tiež predstaviť ako jemný lúč svetla, ktorý vás s nimi spája.
4. Potichu alebo nahlas požiadajte zviera o povolenie komunikovať s ním.
5. Ak necítite alebo nepočujete, či nevnímate žiadny odpor, začnite sa vyjadrovať a buďte otvorení všetkému, čo dostanete na oplátku. Na začiatku si ponechajte svetlo a prejdite k hlbšiemu skúmaniu, kde budete zvyšovať dôveru.

Prítomnosť je kľúčom

Keď zažijete svoju prvú komunikáciu so zvieratami, môžete začať rozoznávať niektoré problematické body. Keď začneme čokoľvek, čo považujeme za nové, vždy sú to vzostupy a pády a cesta zvieracej komunikácie sa nelíši. Ale ako väčšina vecí, ktoré sa chceme naučiť, hlavným problémom sabotujúcim náš pokrok sme my sami. Vo zvieracej komunikácii sa potrebujeme spojiť s našou vnútornou bezpodmienečnosťou. Môžeme to urobiť tak, že stíšime tlkot mentálnej mysle a preniesieme celú našu pozornosť na prítomný okamih do srdca. **Prítomnosť je totiž kľúčom ku komunikácii so zvieratami.** Výmena energie medzi nami a zvieratom prebieha bez námahy. Sme tam, v prítomnom okamihu, zakotvení v láske a milosti a prichádzame z miesta neutrality. V okamihu telepatickej komunikácie so zvieratom prestáva existovať čas a priestor. Prestáva existovať oddelenosť. Zviera i my sme jedno.

Záver

Zvieratá sú s nami takmer nonstop, vidia nás v situáciách, v ktorých nás často nevidia ani naši najbližší a rodina. Vedia o nás často viac než si o sebe sami uvedomujeme. Všímajú si úplne všetko, nielen to zjavné. Našu energiu, náladu, cítia choroby – aj tie neprejavené, stres i lásku, ktorú vyžarujeme. Veľakrát nám dokážu poradiť lepšie ako človek. Vidia nás totiž celistvých, bez masiek a bez pretvácky. Zdieľame s nimi naše sny, najtajnejšie prania a oni na oplátku vnímajú náš plný potenciál a naplňujú náš život radosťou. Sú šťastné keď sme šťastní my. Má zmysel s nimi komunikovať. Pre vlastné sebaopoznanie, pre rast a evolúcia nášho, ale aj ich vedomia. Zvieratá majú priame napojenie na Zdroj a pole okolo nás. Vedia z neho veľmi ľahko čítať a odovzdávať nám informácie, na ktoré sa pýtame. Vnímajú nielen to, čo sa deje v nás, ale aj okolo nás. Keď preorientujeme svoje nižšie frekvenčné emócie úzkosti, strachu, viny, hanby a pochybností o sebe, zvýšime svoje vibrácie vyššie na frekvenciu lásky (500 Hz) a zosúladiť sa so Zdrojom, s prírodou, s bezpodmienečnosťou a staneme sa jasným svetlom, mnohé zvieratá budú nadšené komunikovať a zdieľať s nami svoje príbehy.

Literatúra

Autorka nečerpá z literatúry. Článok je sepsán na základe jej vlastných výskumů, zkušeníostí, poznatkov a znalostí.



ale aj preukázanie jeho kvalifikácie. Vedenie škôl musí toto brať na zreteľ pri posudzovaní ponúk na koučovanie, ktoré už do škôl prichádzajú, či od jednotlivých koučov, alebo firiem zaoberajúcich sa „koučingovým biznisom“. Súčasne je potrebné, aby sa vopred stanovilo, o aký typ koučingu pôjde pri jeho realizácii na pôde školy. Selekcii z ponúkaných možností môže napomôcť poznanie obsahu jednotlivých typov a druhov koučingu, aby nedošlo k nezhodám pri samotnej realizácii koučingu v škole spôsobeným miskoncepčným chápaním obsahu či zamerania. Je nutné si pri dohadovaní koučovacieho vzťahu preto presne indikovať koučing podľa nosnej témy. Informácií je pomerne veľa a sú ľahko dostupné. Mnohokrát je ale v nich koučing označovaný anglickým pomenovaním, a je potrebné ďalej „pátrať“, čo sa za ním skrýva. To značí, ak chce vedenie školy riešiť napríklad problematiku závislosti v školách, koučing nie je vždy adekvátnym prístupom, ani všemocným nástrojom. Profesionálny kouč vie identifikovať, či nosná téma, ktorú škola potrebuje komunikovať, je vôbec vhodná na koučing, a aj aký koučing by bol adekvátny. Profesionálny kouč vie posúdiť, či je vôbec možné uzatvoriť takúto obchodnú zmluvu/dohodu. V školách, tak ako aj v živote, je pomerne častým spojenie „mám problém“, „je to problematická osobnosť“, „ide o problémového žiaka/učiteľa/pracovníka/rodiča“. Koučing tak v škole môže problémy „prerámovať“ do podoby príležitosti naučiť sa niečo nové aj o sebe a „problém“ sa tak stáva príležitosťou na zlepšenie toho, aby sa zmenil sebaobraz človeka a zvýšila sa miera dôvery vo vlastné schopnosti [4].

Koučing a prokrastinácia

Všeobecne sa pojem prokrastinácia nahrádza mnohými synonymnými pomenovaniami, či popisom procesu a činností s ňou spojených. Odborná terminológia tento pojem objasňuje ako chorobné odkladanie dôležitých úloh na neskôr. Jeho pomenovanie pochádza z latinského slova *pro crastinus* – na zajtrajšok. Výkladový slovník ju opisuje ako výraznú a chronickú tendenciu odkladať plnenie povinností a úloh (najmä tých nepríjemných) na neskôr a poukazuje na to, že ide o rizikový fenomén pre duševné zdravie. Je ale potrebné upozorniť aj na to, že nejde o synonymum pojmu lenivosť, pretože pri prokrastinácii ide skôr o psychickú záležitosť, a lenivosť zvyčajne chápeme skôr v súvislosti s fyzickým zlyhaním. Prokrastinujúci

zvykne tráviť čas inou, nepodstatnou činnosťou, a tú dôležitú – podstatnú odkladá na neskôr. Zhrnuté: aj keď ide o na prvý pohľad zložitý výraz, jeho význam je v podstate jednoduchý: odkladanie dôležitých činností na neskôr [5].

Koučing je tak možnou formou podpory duševného zdravia pri korigovaní prokrastinácie zamestnancov v školách a v školských zariadeniach. Jedným z možných scenárov pri realizácii koučingu v školskom prostredí zameranom na elimináciu nežiaducej prokrastinácie je okrem už vyššie uvedeného (uvedenie si potreby koučingu, vyhľadanie kouča, dohoda o koučovacích rozhovoroch) možný program riešenia, ktorého námet ponúkame do pozornosti čitateľa – využiť energiu prokrastinácie vo svoj prospech, vychádzajúc z toho, že nám prokrastinácia v konečnom dôsledku môže dokonca zvýšiť našu produktivitu, našu aktivitu. Začnime napríklad tým, že urobíme a dokončíme iné, menšie úlohy, čím sa posilní pocit „zvládania situácie“, uvoľnia sa hormóny „šťastia“, najmä dopamín, tzv. hormón odmeny a „vyčistiť“ sa nám mentálny priestor na riešenie ťažšej úlohy. Nájdime si potom čas na „dobitie energie“ – vychádzka v prírode, sprcha, dobrá hudba, krátky príjemný rozhovor a pochválenie sa, čo sa nám už podarilo urobiť a podobným malým potešením. Vždy ale majme na pamäti, že musí ísť o časovo krátku záležitosť „dobíjania energie“. Následne sa pustíme do riešenia odkladanej úlohy a stanovíme si aj časový limit, či odmenu za jej zvládnutie. Stanovme si presný plán krokov, ktorý nás bude pri jeho naplňaní približovať k reálnemu cieľu. Nuž a práve tu je neoceniteľnou pomocou úloha dobrého kouča, ktorý nám môže efektívne pomôcť nevybočiť a nevybočovať z určenej cesty. Už je len na nás dohodnúť si frekvenciu a realizáciu koučovacích rozhovorov. Správne načasovanie koučingu je v prípade eliminácie nežiaducich účinkov prokrastinácie overenou a úspešne čoraz častejšie realizovanou podobou investície do samého seba. Jediná cesta ako sa niečo naučiť, je skúsiť to. To značí, reálne uskutočňovať koučovacie rozhovory v školskom prostredí. Vytvoriť „časopriestor“, v ktorom vás niekto počúva s empatiou, dáva otázky podnecujúce k premýšľaniu a k pohľadu na veci z iných uhlov, posilní našu schopnosť situáciu nielen vyhodnotiť, ale hľadať a nachádzať kvalitné a efektívne riešenia. V mnohých prípadoch v školskom prostredí je úlohou manažmentu školy realizovať naplnenie potreby koučingu [5].

Michaela Havrlentová

Národné poľnohospodárske a potravinárske centrum, Výskumný ústav rastlinnej výroby (Piešťany, Slovenská republika)
National Agricultural and Food Centre, Research Institute of Plant Production (Piešťany, Slovak Republic)
Ústav biológie a biotechnológie, Oddelenie biotechnológií, UCM v Trnave (Trnava, Slovenská republika)
Institute of Biology and Biotechnology, Department of Biotechnologies, UCM in Trnava (Trnava, Slovak Republic)

A. L. Vasilčuk

Soukromá praxe enioanatomie (Hodonín, Česká republika)
Private practice of enioanatomy (Hodonín, Czech Republic)

Duša s enioduchovným obsahom

Soul with eniospiritual content

Článek byl zařazen po recenzním řízení

Anotácia. Starnutie považujeme za prirodzenú a neoddeliteľnú súčasť života človeka. Počas ontogenetického vývinu stárne každý živý organizmus a každá jeho bunka. Toto je však vnímanie procesu starnutia z hľadiska hrubohmotného, materiálneho. Týka sa však starnutie aj duše? Aký je eniologický postoj k procesu starnutia? Môžeme z hľadiska jemnohmotných energií a informácií proces starnutia spomaliť? Predmetný článok predkladá prvopočiatkový náhľad na proces starnutia z hľadiska eniologického a prináša aspoň náznak odpovedí na vyššie položené otázky. Keďže táto téma nebola doposiaľ komplexne diagnostikovaná a popísaná, v niektorých z ďalších čísel časopisu *Eniologie člověka* sa jej budeme hlbšie a fundamentálnejšie venovať.

Annotation. We consider aging to be a natural and inseparable part of human life. During ontogenetic development, every living organism and every cell of it ages. However, this is the perception of the aging process from a material point of view. But does aging also affect the soul? What is the eniological attitude to the aging process? Can we slow down the aging process in terms of subtle energies and information? The present article offers an initial view of the aging process from an eniological perspective and provides at least a hint of answers to the questions posed above. Since this topic has not yet been comprehensively diagnosed and described, it will be dealt with more deeply and fundamentally in some of the next issues of the *Eniology of the Human journal*.

Klíúčové slová: Duša, starnutie, eniológia, informačno-energetické hmoty, božský vývoj.

Key words: Soul, aging, eniology, information-energy matter, godlike development.

Úvod

V časopisoch *Eniologie člověka* č. 42 a č. 43 (september a november 2024) sme písali o základnej charakteristike a princípoch procesu starnutia živých organizmov, o tom, aké sú základné charakteristické prejavy starnutia na úrovni chromozómov, bunky a celého živého organizmu [1] a ako môže strava a spôsob života človeka zmierniť prejavy tohto prirodzeného procesu, ktorý je považovaný za patologický [2]. Keďže je z eniologického hľadiska známe, že primárna príčina procesu starnutia človeka je v jeho jemnohmotných telách a až sekundárne sa tieto zmeny prejavujú na fyzickom tele, budeme sa v článku venovať informačno-energetickým zákonitostiam procesu starnutia, duši a jej prepojeniu so starnutím a zároveň spomenieme aj niektoré eniologické metódy, ktorými je možné proces starnutia pozitívne ovplyvniť a aj vo vyššom veku si zabezpečiť kvalitný a plnohodnotný život.

Duša

Duša (latinsky *anima*, grécky *psyché*) má mnoho výkladov a pochopení. Je dostupné množstvo definícií slova duša z hľadiska filozofického, psychologického alebo náboženského. Existuje množstvo kníh, ktorých hlavnou témou je duša a jej význam a dôležitosť pre život človeka.

Ezotericko-duchovne-náboženský výklad hovorí o duši ako o pôvodnej nehmotnej substancii, ktorá je nezávislá na tele a je schopná vlastnej existencie a prevtelovania. Dušu chápe ako božskú, jemnú a nesmrteľnú duchovnú bytosť obdarenú rozumom a vôľou, prípadne to, čo spája Ducha a telo človeka. Duša pri svojom formovaní prechádza náležitou evolúciou a na Zem „chodí ako do školy, aby si vyskúšala rôzne životné situácie“ [3].

Bežná odborná interpretácia vníma dušu ako synonymum pre neopakovateľné, jedinečné vedomie človeka, ktoré

A. L. Vasilčuk

Soukromá praxe enioanatomie (Hodonín, Česká republika)
Private practice of enioanatomy (Hodonín, Czech Republic)

Specifické funkce blankytného jemnohmotného těla

Specific functions of the azure blue subtle body

Článek byl zařazen po recenzním řízení

Pokračování z čísla 22-43

Resumé. Jsou popsány specifické funkce blankytného jemnohmotného těla člověka. Je vysvětlen obsah specifických funkcí blankytného jemnohmotného těla a jejich význam pro zdraví, vývoj a zdokonalení člověka, jeho vlastností, zvláštností, schopností, jeho fyziologické, psychické, intelektuální, duchovní, PSI-fenomenální a sociální možnosti.

Resume: There are described the specific functions of the azure blue human subtle body. The content of the specific functions of the azure blue subtle body and their significance for the health, development and improvement of man, his qualities, peculiarities, abilities, his physiological, psychic, intellectual, spiritual, PSI-phenomenal and social possibilities are explained.

Klíčová slova: blankytné jemnohmotné tělo, specifické funkce, význam funkcí.

Key words: azure blue human subtle body, specific functions, importance of the functions.

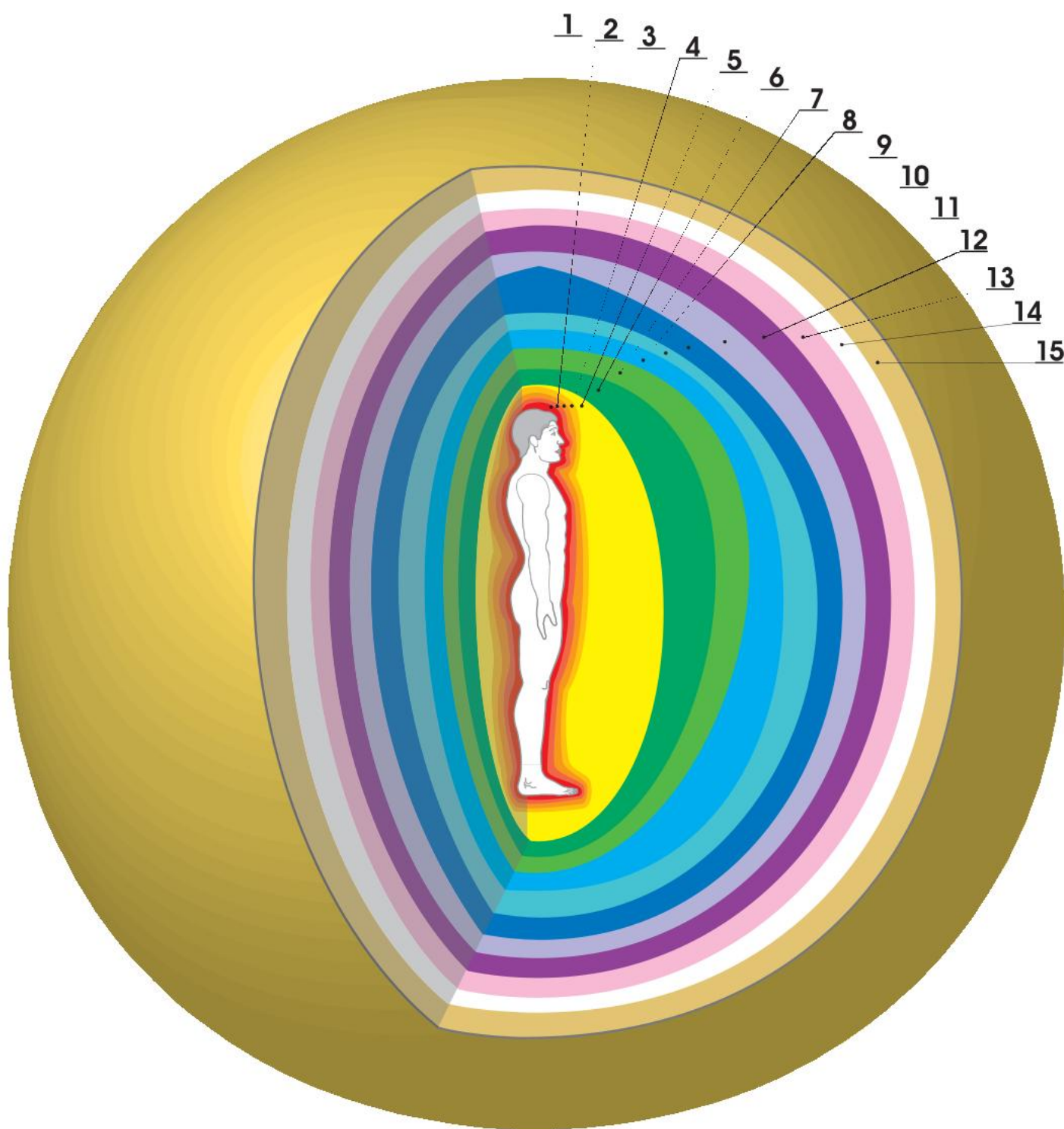
Aktualita. Bez znalosti specifických funkcí blankytného jemnohmotného těla není možné vytvořit enioanatomické, eniopsianatomické, enioholografické, eniopsychické a PSI-fenomenální technologie cíleně nasměrované výchovy, výuky, tréninku, vývoje a zdokonalování člověka, jeho těl, vlastností, zvláštností, schopností, fyziologických, psychických, duchovních, PSI-fenomenálních a sociálních možností a eniomedicínské technologie enioléčení, regenerace, rehabilitace, rekonvalescence a rekondice člověka. Proto je nutné všestranně poznat specifické funkce blankytného těla a jejich vliv na integrální, příčinně-následkový, dualistický a harmonický vývoj člověka, jeho těl, vlastností, zvláštností, schopností, jeho vitalitu, životní činnost, zdraví a život.

Cíl. Popsat specifické funkce blankytného jemnohmotného těla člověka.

Vysvětlení a interpretace specifických funkcí blankytného jemnohmotného těla:

1. **Morfogenetická funkce** blankytného těla se projevuje jako tvůrčí a formující proces všech anatomických a morfologických struktur fyzického těla a informačně-energetické geneze všech dočasných jemnohmotných těl. Blankytné jemnohmotné tělo ve fylogenezi a ontogenezi člověka zabezpečuje realizaci přírodního holografického příčinně-následkově podmíněného naprogramovaného individuálního růstu, vývoje a diferenciaci všech anatomických a morfofunkčních strukturních úrovní fyzického těla, strukturních a informačně-energetických funkčních úrovní všech dočasných jemnohmotných těl. Morfogenetickou funkci je nutné zároveň vnímat a objasňovat jako specifickou a identickou.
2. Ve fylogenezi člověka informačně **udrzuje** čistotu jeho příčinně-následkového fylogenetického vývoje, **obsa-**

huje v sobě informaci o fylogenezi a ontogenezi člověka, svými specifickými blankytnými životními informačně-energetickými bioplazmami **udrzuje, obnovuje a ochraňuje** individuální příčinně-následkové anatomicko-morfofunkční normy stavby, formy, struktury a fyziologie všech strukturních úrovní fyzického těla, strukturních a informačně-energetických funkčních úrovní dočasných jemnohmotných těl, všech vlastností, zvláštností, schopností a funkčních možností člověka, které lidská bytost nabyla v průběhu svých jednotlivých ontogenezí v různých fyzických tělech v průběhu různých pozemských životů, **chrání** před informační změnou, mutacemi, patologicko-destruktivními strukturními a funkčními změnami, rozpadem a zničením holografických matic příčinně-následkového individuálního vývoje člověka, před změnou biologické a informačně-energetické identity člověka v jeho jednotném fylogenetickém a ontogenetickém vývoji.



Obr. 2. Vnější části jemnohmotných těl člověka (sagitální řez)

1 – červené tělo; 2 – světle zářivě červené tělo; 3 – oranžové tělo; 4 – světle zářivě oranžové tělo; 5 – žluté tělo; 6 – zelené tělo; 7 – světle zářivě zelené tělo; 8 – blankytné tělo; 9 – tyrkysové tělo; 10 – modré tělo; 11 – šeríkové tělo; 12 – fialové tělo; 13 – růžové tělo; 14 – bílé tělo; 15 – zlaté tělo

Erika Zelníková

II. interní klinika, Fakultní nemocnice u sv. Anny v Brně, alternativní terapeut
2nd Department of Internal Medicine, St. Anne's University Hospital Brno, alternative therapist

Trávení z pohledu psychosomatiky: Jak naše emoce ovlivňují trávicí systém

Digestion from a psychosomatic perspective: How our emotions affect the digestive system

Článek byl zařazen po recenzním řízení

Anotace: Trávicí systém je jedním z nejcitlivějších systémů v našem těle, který reaguje nejen na stravu, ale také na naše emocionální a psychické rozpoložení. Psychosomatika se zabývá propojením mezi myslí a tělem a zkoumá, jak stres, úzkost, hněv nebo smutek mohou ovlivnit fungování našeho trávicího traktu. V tomto článku se podíváme na jednotlivé části trávicího systému a běžné diagnózy z pohledu psychosomatiky.

Abstract: The digestive system is one of the most sensitive systems in our body, which reacts not only to food, but also to our emotional and psychological state. Psychosomatics deals with the connection between mind and body and examines how stress, anxiety, anger or sadness can affect the functioning of our digestive tract. In this article, we will look at the individual parts of the digestive system and common diagnoses from the perspective of psychosomatics.

Klíčová slova: trávicí trakt, psychosomatika, emoce.

Key words: digestive tract, psychosomatics, emotions.

Trávicí systém a jeho citlivost na emoce

Trávicí trakt, často označovaný jako „druhý mozek“, obsahuje obrovské množství nervových buněk. Tento nervový systém, nazývaný enterický nervový systém, komunikuje s naším mozkem a ovlivňuje naše trávení. Proto, když jsme pod stresem, můžeme zažívat příznaky jako bolest břicha, průjem, nebo zácpu.

Potrava prochází na své cestě tělem střídavým kolísáním principu, a v důsledku toho působí přijímacím způsobem, sjednocováním a syntetizujícím [1].

Psychosomatika tvrdí, že trávicí problémy jsou často spojeny s tím, jak zpracováváme své emoce. Potlačené pocity, nevyřešené konflikty a dlouhodobý stres se mohou projevit jako fyzické symptomy.

Psychosomatický pohled na běžné trávicí diagnózy

1. Žaludeční vředy

Žaludeční vředy vznikají, když se naruší ochranná vrstva žaludeční sliznice a žaludeční kyselina poškodí tkáň a objevuje se vlastní maso [1]. Z psychosomatického hlediska jsou vředy často spojeny s:

- chronickým stresem,
- potlačeným hněvem,
- pocitem frustrace a bezmocnosti.

Lidé, kteří trpí žaludečními vředy, mohou mít tendenci dusit v sobě emoce a nevyjadřovat svůj hněv. Cítí se pod tlakem a přetížením povinnostmi.



Tento článek zjišťuje, zda vše, co se děje s námi i kolem nás, záleží pouze na vůli a nastavení Člověka, nebo zda tu s námi současně existují i vyšší formy života, tzv. super-organismy. Své dosavadní vlastní poznatky v tomto výzkumu doplňuji o poznatky Carl Gustava Junga, Stanislava Grofa, Anatolije Někrasova, Tomáše Keltnera, Vadima Zelanda a dalších výzkumníků v oblasti kolektivního vědomí a „vyšších“ forem života.

Tomáš Havrda

Soukromá praxe architektury vnitřních a vnějších struktur firem (Praha, Česká republika)
Private practice of architecture of internal and external structures of companies (Prague, Czech Republic)

Eniologie vyšších forem života

Eniology of higher life forms

Článek byl zařazen po recenzním řízení

Referát. Cílem tohoto článku je postupně odhalovat, pojmenovávat, poznávat „vyšší“ struktury energo-informačních polí přítomných v našem světě. Pokud budeme vnímat, cítit a chápat inteligenci Polí okolo nás i v nás, můžeme se s nimi naučit komunikovat a poté s nimi i spolupracovat. Tyto naše dovednosti nás pak přivedou k větší spokojenosti v našich životech.

Resume. The aim of this article is to gradually reveal, name, and get to know the „higher“ structures of the energy-information fields present in our world. If we perceive, feel and understand the intelligence of the Fields around us and within us, we can learn to communicate and then cooperate with them. These skills of ours will then lead us to greater contentment in our lives.

Klíčová slova: Super-pole; Super-personální pole; Kolektivní vědomí Polí; Super-inteligence Polí; Super-organismy; Kolektivní hypnóza; Komplexy; Eggregory; Principy, atributy a režimy Polí; Vyšší, eniologické schopnosti člověka; Přítomné bytosti.

Keywords: Super-Fields; Super-Personal Fields; Collective Consciousness of the Fields; Super-Intelligence of the Fields; Super-Organisms; Collective Hypnosis; Complexes; Eggregors; Principles, Attributes and Regimes of the Fields; Higher, eniological faculties of man; Present Beings.

Jako firemní architekt s 20letou praxí si na různých projektech ve společnostech u svých klientů kladu otázku: Existuje v podnicích vyšší forma vůle a záměru, než jsou vůle a záměry jednotlivých zaměstnanců? Některé jevy v podnicích se jen těžko vysvětlují jinak, než že tu působí i vůle a záměry jakési „vyšší“ inteligence. Nazývám je „kolektivním vědomím“ firem. Není tedy pravda, že podnik je jen o lidech? Domnívám se, že ve společnostech působí i „vyšší“ síly, se kterými je potřeba počítat, pokud mám být úspěšný a dotáhnout dané firemní projekty do úspěšného naplnění [6]. Když pochopíme, že vůle člověka není jedinou vůlí, která v našem světě působí, pak začneme lépe chápat dynamiku života svého i dynamiku života obecně. A když budeme chápat, jak-se-věci-dějí, pak budeme vědět, co-máme-dělat, aby bylo naše působení ve světě, ve kterém žijeme, účinné a úspěšné [10].

Věřím tomu, že se každý Člověk rodí do tohoto Světa s nějakým Posláním. Odkud se však naše Poslání vzalo? A nejsou naše osobní poslání většinou o tom, sloužit nějakým „vyšším“ Polím? Elisabeth Lukasová v knize: „I Tvoje utrpení má smysl“ píše: „Člověk, jako bytost duchovní je nasměřován k tomu, aby přesáhl daleko za sebe a své vlastní potřeby, k cíli, kterým nemůže být jen on sám, ke smyslu života, jemuž je ochoten podřídit svoje potřeby i sebe sama.“ A dále pak píše: „Lidská



Autoři vědeckých a vědecko-odborných článků

Authors of scientific and scientific-professional articles

Plné charakteristiky jednotlivých autorů najdete na internetové stránce časopisu v odkazu Autoři.



prof. Ing. Karel Bartušek, DrSc. Byl vědeckým pracovníkem zabývajícím se technikami měření elektrických a magnetických polí a vývojem metod magneticko-rezonanční tomografie. Na základě vlastních zkušeností, výsledků mnoha experimentálních pokusů v oblasti psychotroniky a statisticky významných reakcí lidského organismu na mentální

stimulace používá zajímavý směr mentální diagnostiky a terapie. Pomohl mnoha lidem odstranit jejich zdravotní problémy. Hlavním cílem jeho bádání je však hledat propojení klasické medicíny a léčitelství na základě fyzikálního vysvětlení.



Mgr. Sandra Kos Dzian lektorka, psychoenergetička a médium. Od dětstva postupně rozvíjí energetické dary jasnozrivosti paralelných realit a nabití astrálních bytostí či vibrační frekvence lidí i zvířat, vďaka čomu v živote dokáže na moment prežiť čo iní, pozrieť sa na dopady rozhodnutí v budúcnosti, či vstúpiť do inej energie a vnímať súlad duše na jej ceste cez prežitok z aktuálnej vedomej, podvedomej či nevedomej emócie. V praxi s jednotlivcami i pámi prepája vedu a spiritualitu, zábavným praktickým spôsobom so zámerom na vývoj a transformáciu všetkých našich častí – duše, emócií, mysle i tela.

PhDr. PaedDr. Slávka Džáčovská, PhD., MBA (1970) Pracuje a žije v meste Prešov. V roku 1995 vyštudovala Pedagogickú fakultu v Prešove UPJŠ Košice, odbor učiteľstvo všeobecno-vzdelávacích predmetov, aprobácia slovenský jazyk a literatúra – biológia, kde v roku 2003 úspešne absolvovala rigorózne konanie v odbore biológia (PaedDr.). V roku 2008 absolvovanie druhej atestačnej skúšky v odbore školský manažment na Univerzite J. Selyeho v Komárne. Teraz pracuje ako pedagogický zamestnanec špecialista s 2. atestáciou v rámci odboru učiteľ kontinuálneho vzdelávania. Pôsobí ako lektor, mentor, sociálny poradca, supervízor a kouč. Zúčastňuje sa vedeckých konferencií a publikuje v odborných časopisoch a zborníkoch.



Ing. Miloslav Dědek (1947) V súčasnosti sa venuje chovu včel. Predtým pracoval ako vývojový pracovník v niekoľkých rôznych organizáciách v Jablonci nad Nisou. Má prihláseno asi padesát vynálezů v rôznych priemyslových oborech, z nichž je asi polovina využívaná v praxi. Kromě včelaření se věnuje problematice vývoje politického uspořádání lidstva a problematice chápání světa v jeho celistvosti.



Ing. Ludvík Fritscher Vystudoval chemii na VŠCHT v Pardubicích, obor analytická chemie. Původně byl materialista, ovlivněn studiem chemie. Ovšem koncem 80. let se setkal s pojmem informační soustava, což vedlo k obratu v jeho myšlení, protože se naskýtal

la možnost na mnohem lepší vysvětlení dějů a jevů v živých systémech. Od té doby se zabývá celostním pohledem na svět a principy fungování živých systémů s důrazem na informační nehmotný svět, kvantovou fyziku a kosmické vědomí, jež považuje za základ jsoucna. Je zastáncem nového vědního oboru eniologie.



Ing. Tomáš Havrda (1973) Enterprise Architect. Architekt vnitřních i vnějších struktur firem. Zvyšuje společností prosperitu a zlepšuje jejich atmosféru tak, aby lidé pro firmu rádi pracovali. Vytvořil Příručku složenou z pracovních karet. Jednotlivé pracovní karty vycházejí z předpokladu, že i firma/tým je živá,



vědomá bytost. Mohou lidé provázet na cestě při vnímání, komunikaci a spolupráci se svou společností/svým týmem. Zakladatel a leader komunity Rodina svobodně-podnikajících lidí ICA (od roku 2010).

doc. RNDr. Michaela Havrlentová, PhD. (1974) Ukončila štúdium biológie na Prírodovedeckej fakulte UK v Bratislave a titul PhD. obhájila v odbore aplikovanej biológie na Fakulte prírodných vied UKF v Nitre. Od roku 1997 pracuje ako samostatný vedecký pracovník vo Výskumnom ústave rastlinnej výroby v Piešťanoch, kde sa venuje kvalite poľnohospodárskych plodín vo vzťahu k faktorom prostredia. Od roku 2014 okrem toho vyučuje na Katedre biotechnológií Fakulty prírodných vied UCM v Trnave, kde prednáša biológiu a rastlinné a potravinárske biotechnológie a kde sa v roku 2021 habilitovala v odbore molekulová biológia.



doc. PhDr. Zuzana Hudáková, PhD. Pôsobí ako vysokoškolský pedagóg. Zaoberá sa novým pohľadom na zdravie s využívaním poznatkov interaktívnej medicíny.



Akad. doc. Mgr. Anatolij Vasilčuk, CSc. (1949) Docent anatomie, kandidát pedagogických vied, magistr psychotroniky a biomagnetologie, doktor eniopsychology, národní léčitel Ukrajiny, mistr sportu Ukrajiny, člen Redakční rady vědeckého časopisu Fenomén člověka, Zdravý způsob života, zakladatel, předseda Redakční rady a šéfredaktor časopisu Eniologie člověka. Je autorem 1 597 vydaných vědeckých článků, 24 monografií, 3 učebnic, 1 výukově-metodické příručky a 12 vynálezů, inovativních enioanatomických, eniopsianatomických, eniolografických, eniopsychických, eniopedagogických, eniologických a enioterapeutických technologií léčby, relaxace, regenerace, rehabilitace, rekonvalescence, výchovy, výuky, intelektuálního, duchovního, PSI-fenomenálního vývoje, tréninku a zdokonalení jemnomotných těl člověka. Zakladatel nových vědeckých a výukových oborů – enioanatomie člověka a eniomedicíny, vědecko-odborného časopisu Eniologie člověka a Západoukrajinského enioanatomického centra ve Lvově.



MUDr. Erika Zelníková (1977) Pracuje jako lékařka internistka ve Fakultní nemocnici u sv. Anny v Brně a zároveň jako alternativní terapeut. Alternativní medicíně se věnuje přibližně 25 let – psychoterapie, psychosomatika, akupunktura, homeopatie, hypnóza.